|  |
| --- |
|  |

**МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**

**Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің**

**«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**ЖЕКЕ ПОРТРЕТІ**

 **Директор: Рахиева Айжан Онайбаевна**

 **Монтер: Базарбаева Айтгүл Куанышкереевна**

**Ақшұқыр ауылы, 2024-2025 оқу жылы**

1. **Жалпы сипаттамасы**

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ – Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Ақшұқыр ауылы, Бегей көшесінде орналасқан 120/1 ғимаратта орналасқан мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін ұйым. Мектеп шағын жинақталған, мектеп контингенті 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 782 оқушыны құрайды. Мектептегі оқыту тілі - қазақша. Мектепте оқушылар 2 ауысымда оқиды. Соңғы үш оқу жылымен көрсетсек:

2021-2022 оқу жылында – I кезеңде – 306 оқушы,II кезеңде – 256 оқушы білім алды. Барлығы -562 оқушы.

2022-2023 оқу жылында – I кезеңде –345 оқушы,II кезеңде –277 оқушы білім алды. Барлығы – 622 оқушы.

2023-2024 оқу жылында – I кезеңде – 410 оқушы,II кезеңде – 314 оқушы білім алды. Барлығы -724 оқушы.

2024-2025 оқу жылын 830 оқушымен бастау жоспарланды. Мектептегі оқу тілі – қазақ тілі. 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша үлгерім 100% құрады. 9 сыныпта 65 оқушы,11 сыныпта 40 оқушы қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті.11 сынып бойынша-40 оқушы. Оның 2-уі «Алтын белгі», 2-уі «Үздік аттестат» иегері атанса, 9 сыныпта 65 оқушы,оның 1-уі «Үздік аттестат» алды.

|  |
| --- |
| 1. **НМ туралы жалпы мәлімет**
 |
| **Білім беру ұйымының толық атауы**Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақшұқыр мектеп - гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Ақшұқыр ауылы, Бегей көшесі, 120\1 ғимарат |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)** электрондық пошта: akshukur.mektepgimnaziya@bk.ru , web-сайт: <https://akshukyr.bilim.edu.kz>  |
| Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)Мектеп директоры: Рахиева Айжан Онайбаевна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №7 19.01.2021 ж Байланыс нөмірі: 87756206699 |
| Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары *( заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәлік/куәлік, жарғы)*Маңғыстау облысының Әділет департаменті 22.01.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 28.08.2020 жыл. **БСН 200840031278**Білім беру ұйымының Жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтар №9 қаулысымен бекітілген. |
| **Рұқсат беруші құжаттар *(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласы бойынша сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан 24.11.2020 жылы №KZ80LAA00031256, лицензиясы бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру түрлері бойынша берілген. |

**2. «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ-нің білім беру жетістіктерін талдау**

**2.1. «Ақшұқыр мектеп гимназиясы» КММ – де 2022 жылы өткізілген ББЖМ-нің нәтижелері**

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ 2022 жылы ББЖМ-ге қатысты. 2022 жылғы көрсеткішпен талдау жасасақ: мектептегі 4 сынып оқушыларының орташа ұпайы 16,72 құрайды. Аудан бойынша 20,51 ұпайдан 3,79 ұпайға төмен. Бұл республикалық көрсеткішпен 4,14 ұпайға төмен. 9 сынып оқушыларының орташа ұпайы 58,71 көрсетті. Аудан бойынша 58,61 ұпайдан 0,1 ұпайға жоғары. Ал республикалық көрсеткішпен салыстырғанда 48,38 ұпайдан 10, 33 ұпайға жоғары нәтиже көрсетті. ББЖМ нәтижелері салыстырмалы түрде 4-сыныптың ұпай көрсеткіші аудандық та, республикалық та деңгейден төмен екенін байқаймыз. Бұдан шығатын нәтиже бастауыш сыныптар бойынша мектепішілік бақылауда көбірек қадағалап, аралық бақылау әр тоқсан сайын алынып отырды.

9-сыныптар бойынша нәтиже жақсы болса да, әр тоқсан сайын аралық бақылау алыну тоқтатылмады.

**«Ақшұқыр меткеп гиманзиясы» КММ-де ББЖМ нәтижелері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Білім беру ұйымының атауы** | **Орташа балл****4 сынып** | **Орташа балл****9 сынып** |
| 2022  | «Ақшұқыр мектеп гимназиясы» КММ | 16,72 | 58,71 |

Тестілеу бағыттары бойынша «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ оқу сауаттылығы бойынша салыстырмалы түрде неғұрлым төмен нәтижелер көрсетті. Айта кету керек, бұл мектепте 4 сынып арасындағы көрсеткіш. 9 сыныптар салыстырмалы түрде жоғарғы нәтиже көрсетіп отыр. ББЖМ нәтижесі жеке пәндер бойынша мәлімет келмегендіктен, республикалық, аудандық деңгеймен салыстырмалы түрде жазылды. Көрсетілген мәлімет бойынша айтарлықтай төмен деңгей көрсетіп тұрған 4 сынып. Бұдан шығатын нәтиже 4-сынып оқушылары нақты түрде берілген және оңай оқшаулауға болатын ақпаратты мәтіннен табу талап етілетін тапсырмаларды дұрыс орындайтындығын көрсетеді. Сонымен қатар, олар мәтін мен оның элементтерін терең түсінуді, бағалауды, талдауды және түсіндіруді, тұжырымдау және сұраққа дұрыс жауап беру үшін мәтіннен ақпарат алуды талап ететін күрделі тапсырмаларды орындауда олқылықтары анықталды. Олқылықтардың орнын толтыру мақсатында тапсырмаларын орындап болған соң қатемен жұмыс жасап, дұрыс жауаптарын шығарып, кеткен логикалық қателерін жөндеді. Оқушыларға мәтінді мұқият оқу арқылы дұрыс жауабын табу керектігі жөнінде пән мұғалімдері тарапынан ескертулер жасалды.

**2.2. PBTS-тегі НМ нәтижелері**

Ақшұқыр мектеп-гимназиясы халықаралық зерттеуге қатысқан жоқ.

* 1. **ҰБТ-дағы НМ нәтижелері**

«Ақшұқыр мектеп - гимзаниясы» КММ-де 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша барлығы 39 оқушы ҰБТ-ға қатысты. Нәтижесінде, орташа ұпайы 79,0 ұпайды құрады, бұл облыс бойынша көрсеткіштен 12.6 ұпайға жоғары, республикалық көрсеткіштен 11 ұпайға жоғары. Барлығы 28 түлек мемлекеттік грант иегері атанды.

ҰБТ қорытындысы бойынша ең жоғары ұпай – 124 (1 түлек).

Ең жақсы орындалған тапсырмалар математика, информатика, химия, физика, география пәндері болатын.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты – жөні** | **Оқу сауаттылығы** | **Қазақстан тарихы** | **Математикалық сауаттылық** | **Бірінші бейіндік пән ұпайы** | **Бірінші бейіндік пән** | **Екінші бейіндік пән ұпайы** | **Екінші бейіндік пән** | **Жалпы ұпайы** |
| Хазрет Байқадам | 8 | 18 | 10 | 45 | Математика | 43 | Физика | 124 |
| Жүсіп Нұрдаулет | 10 | 12 | 10 | 41 | Математика | 44 | Информатика | 117 |
| Темірбек Ұлдай | 10 | 15 | 9 | 46 | География | 39 | Шет тілі | 119 |
| Есболат Абзал | 8 | 15 | 9 | 44 | Математика | 34 | География | 110 |
| Ермекбай Сандуғаш | 10 | 18 | 8 | 38 | Биология | 36 | Химия | 110 |
| Бақтығали Сымбат | 10 | 15 | 6 | 34 | Дүние жүзі тарихы | 38 | Шет тілі | 103 |

Қиындық туғызған пән – математикалық сауаттылық болды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты – жөні** | **Оқу сауаттылығы** | **Қазақстан тарихы** | **Математикалық сауаттылық** | **Бірінші бейіндік пән ұпайы** | **Бірінші бейіндік пән** | **Екінші бейіндік пән ұпайы** | **Екінші бейіндік пән** | **Жалпы ұпайы** |
| Найзабек Қасымжан | 10 | 7 | 3 | 13 | Математика | 20 | Информатика | 53 |
| Ходжаназар Бекслан | 7 | 8 | 3 | 12 | Дүние жүзі тарихы | 23 | Құқық негіздері | 53 |
| Тұрарбекова Ұлмекен | 7 | 13 | 4 | 13 | География | 21 | Биология  | 58 |
| Кадыркалы Гүлназ | 8 | 11 | 4 | 19 | Биология | 20 | Химия | 62 |

Ақшұқыр мектеп-гимназиясының 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша барлығы 39 оқушы ҰБТ-ға қатысты. Барлығы 30 оқушы грант иегері атанды. Атап айтқанда, 28 оқушы – мемлекеттік грант, 2 оқушы – әкімдік грантқа ие болды. ҰБТ нәтижесі бойынша орта ұпай – 79,0 құрады. Бұл аудандық орташа көрсеткіштен 12.6 (66.4 о.ұ.), республикалық көрсеткіштен 11 (68 о.ұ.) ұпайға жоғары. Математика - 26,6, информатика- 28,4, химия - 30,3, биология- 28,5, география- 26,7, дүние жүзі тарихы- 26,5, құқық негіздері – 28, шет тілі - 27,6 нәтиже көрсетті. Төмен көрсеткіш көрсеткен физика пәні – 21,5.

 Тесттен өткен пәндер арасында химия пәні бойынша тапсырмалар ең жақсы орындалды, **ал математика**, **физика пәндері үлкен қиындықтар туғызды**. Оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасының күрделі тақырыптары/бөлімдері мыналар: Оптика. Толқындық оптика/ Жарық. Жарық жылдамдығы. Жарықтық таралуы. Кванттық физика/ Радиоактивтілік. Радиоактивті ыдырау заңы. Толқындар/ Толқын ұзындығы. Серпімді механикалық толқындар. Қорытынды: Физика, математика пәндері бойынша тапсырмалардың күрделілігі, оқушылардың осы пәндер бойынша төмен көрсеткіш көрсетуі. Ұсыныс: Қиындық туғызған жаратылыстану пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру, мұғалімдер тарапынан дайындықты күшейту; жетекші мектептермен іс – тәжірибе алмасу.

**2.4. Мемлекеттік аттестаттау кезіндегі білім бөліміндегі НМ нәтижелері**

2020 жылы ашылған мектеп болғандықтан, «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі аттестаттау өткізілген жоқ.

* 1. **«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ-нің жалпы үлгерімі:**

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 1-4 сыныпта барлығы 312 оқушы, сапа 40,7 құрады. 5-9 сыныпта барлығы 332 оқушы, сапа 51,5 құрады, 10-11 сыныпта 78 оқушы, сапа 51,2 құрады.

1-10 сынып бойынша сапа көрсеткіші – 46,8 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Сынып саны | Оқыту тілі | Тізімдегі оқушы саны | Үлгерушілер саны | Үлгермеушілер саны | «5» | «4-5» | Сапа% | Үлгерім% |
| 1-4 | 14 | қазақ | 312 | 312 | 0 | 27 | 100 | 40,7 | 100% |
| 5-9 | 16 | қазақ | 332 | 332 | 0 | 25 | 146 | 51,5 | 100% |
| 10-11 | 4 | қазақ | 78 | 78 | 0 | 6 | 34 | 51,2 | 100% |
| Барлығы | 34 | қазақ | 722 | 722 | 0 | 58 | 280 | 46,8 | 100% |

* Екінші жылға үлгермеуші жоқ.
* 9 және 11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша үлгерім 100 құрады. 9-сыныпта 66, 11-сыныпта 40 оқушы қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті.

**3. «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ кадр ресурстары мен басқаруды талдау**

**3.1. Педагогтердің сандық және сапалық құрамы**

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ-де барлығы 100 мұғалім сабақ береді, оның 84-і әйел. Педагогикалық құрам жоғары білімі бар мамандардың өкілдігінің жоғары деңгейімен ерекшеленеді – 87%. Сонымен қатар, **мектеп педагогтарының 8-інде магистр дәрежесі бар.**

Қарастырылып отырған мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамын талдау бойынша, **мұнда негізінен 16 жыл және одан жоғары тәжірибесі бар мұғалімдер 12% құрайды** (олардың үлесі 60% құрады). «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ-де мұғалімдерінің басым көпшілігі 23 пен 54 жас аралығын құрайды. Бірақ басым көпшілігі стажы аз, жас мамандар.

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ мектепте **«педагог-шебер» санатындағы мұғалім жоқ. «Педагог-зерттеуші» санатындағы - 5 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатында - 9, «педагог-модератор» санатында - 30 мұғалім бар. Санатсыз мұғалімдер - 35.** Мұғалімдердің басым көпшілігі санатсыз мұғалімдер. Ұжымның 80% жас маман. Айта кету керек, аталған мектеп орналасқан облыста жалпы біліктілігі жоғары санаттағы педагогтардың үлесі төмен. Мәселен, мектеп ұжымындағы педагог-зерттеушілердің үлесі 0,9 % - ға тең.

**3.2 Басшылардың сандық және сапалық құрамы**

Мектеп басшысының жоғары білімі бар (академиялық дәрежесі жоқ), әйел адам және 55-59 жас аралығында. Педагогикалық өтілі 38 жылдан асады. Басшылық позициядағы біліктілікке қатысты басшы-ұйымдастырушы санаты бар.

* 1. **Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының сандық және сапалық құрамы**

Мектеп басшысының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының жоғары білімі бар, әйел адам және 35-39 жас аралығында. Педагогикалық еңбек өтілі 15 жыл, педагог-зерттеуші санаты бар.

Қорытынды: Мектеп педагогтары арасында магистр дәрежесі бар және жоғары санатты мұғалімдердің аздығы. Арнаулы орта білімді мұғалімдердің болуы. Басшы орынбасарларының «басшы» санатының болмауы. Ұсыныс: Мектеп педагогтерінің санатын көтеру және санатсыз мұғалімдер санын азайту бағытында жұмыстану, жоғары санатты мұғалімдер санын арттыру, мектепте тәлімгерлік институтын күшейту, педагог – зерттеушілер тарапынан педагогтарды ішкі оқытуды қамтамасыз ету, мектепке білікті мамандарды тарту.

 **3.4 ПББ нәтижелерін талдау**

Педагогтердің білімін бағалау (ПББ) нәтижелерін талдау жалпы **облыс басқа өңірлермен салыстырғанда аз табысты нәтижелер көрсетеді.** Мысалы, соңғы 3 жылда шекті балл жинаған педагогтардың үлесі 33%-36% құрады.

**ПББ нәтижелерін НМ1-де талдау көрсеткендей, білім беру ұйымында 2022 жылы шекті балл жинамаған мұғалімдердің үлесі 10% құрады.** 2023 жылы көрсеткіштер жақсарды: ПББ қатысушыларының үштен бірі шекті балл жинамады (3 және 4-кестелер).

* 1. **кесте. НМ1-дегі ПББ-2022 нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп** | **Қатысушы лар саны** | **шекті балл****жинағандард ың саны** | **шекті балл****жинағандард ың үлесі %** | **шекті балл****жинамағандар дың саны** | **шекті балл****жинамағандар дың үлесі %** |
| НМ1 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| **Аймақ бойын ша****барлығ ы** | **15** | **12** | **80** | **3** | **20** |

* 1. **кесте. НМ1-дегі ПББ-2023 нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп** | **Қатысушы лар саны** | **шекті балл****жинағандард ың саны** | **шекті балл****жинағандард ың үлесі %** | **шекті балл****жинамағандар дың саны** | **шекті балл****жинамағандар дың үлесі %** |
| НМ1 | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 |
| **Аймақ бойын ша****барлығ ы** | **11** | **9** | **81** | **2** | **18** |

Қорытынды: дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық, биология пәндерінің шектік балдан төмен балл жинауы. Ұсыныс: дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық, биология пәндері мұғалімдерінің білім деңгейін көтеруге және педагогтардың ПББ – дан уақытылы өтуіне жұмыстану.

* 1. **Педагогтар мен басшылардың кәсіби дамуы**

Соңғы үш жылдағы педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өткен санына қатысты деректерді талдау келесідей нәтижелерді көрсетті:

2021 жылы 14 педагог, бұл мектептегі жалпы педагогтардың 22,9%- ын құрайды, біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Оқыту қазақ (Т1) және орыс (Т2) тілдері, математика, тарих, география, биология, физика, химия, көркем еңбек және информатика сияқты кең ауқымды пәндерді қамтиды. Бұл педагогтардың әртүрлі пәндер бойынша біліктілігін арттыруға жоғары қызығушылықтары мен белсенділіктерін көрсетеді.

2022 жылы біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар саны 24 адамға дейін көтерілді, бұл педагогтардың жалпы санының 29,6 %-ды құрайды. Осыған қарамастан, кәсіби дамуға деген қызығушылық 2021 жылмен бірдей пәндік салалардың көпшілігінде сақталды.

2023 жылы біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар санының 39 адамға дейін айтарлықтай жоғарылауы байқалады, бұл педагогтардың жалпы санының 45,8 %-ды құрайды. Курстардан қазақ тілі (Т1), математика, тарих, география және биология пәндерінің мұғалімдері өтті.

Талдау көрсеткендей, қазақ тілі (Т1), математика, тарих және география жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру жүргізілетін тұрақты пәндер болып қала береді. Бұл осы негізгі пәндерді оқытуды жақсартудың тұрақты қажеттілігін көрсетеді.

Директордың және оның орынбасарының біліктілігін арттыру туралы талдау көрсеткендей, екеуі де әртүрлі тақырыптар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, өздерінің кәсіби дамуымен белсенді айналысады.

2022 жылы мектеп директоры инклюзивті және аралас білім беру, сондай-ақ өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша курстардан өтті. 2023 жылы мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент, аз комплектілі мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер, қауіпсіздік және еңбек қорғау, арнайы кәсіби құзыреттерді дамыту, басшылық құрам мен азаматтық қорғау саласындағы мамандардың біліктілігін арттыру курстарын өтті. Сонымен қатар, директор қазақ тілі мен әдебиеті бойынша курстардан да өтті.

2022 жылы оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары еңбек даулары, инклюзивті және аралас білім беру, сондай-ақ буллинг бойынша курстардан өтті. 2023 жылы өрт қауіпсіздігі минимумдары, буллинг және «Қызметке кіріспе» курстары бойынша оқудан өтті. 2024 жылы біліктілікті арттыру курстары: «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» және «Білім беру менеджменті: орта білім беру ұйымдарының директорлары мен директор орынбасарларының ұйымдастыру-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру».

Бұл мектеп басшылығының үнемі біліктілікті арттыруға ұмтылысын көрсетеді, осылайша директор мен оның орынбасарлары қазіргі заманғы талаптарға бейімделіп, мектепте заманауи практикадарды енгізуге мүмкіндік алады.

 **Қорытынды:** География, биология, тарих, құқық, физика пәндері мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту деңгейінің төмендігі, мұғалімдерге арналған біліктілік курсының дер кезінде өткізілмеуі. Ұсыныс: Жаратылыстану пәндері мен тарих, құқық, оқу сауаттылығы пәндері бойынша мұғалімдер біліктілігін уақытылы арттыру, мектеп педагогтарының кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіруін қолдау, аудандық, облыстық, республикалық деңгейлерде өз іс-тәжірибелерін таратуын үнемі бақылауда ұстау.

**4. НМ-тің оқу ортасын және МТБ талдау**

* 1. **Материалдық-техникалық жарақтандыру**

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді. Салынған жылы - 2020. Мектептің МТБ талдауы үш өлшемді, апаттық және оқушы орындарының тапшылығы жоқ екенін көрсетті. Интернеттің жылдамдығы өте жоға ры – 100 Мбит/с. Мектепте жалпы 135 компьютер қарастырылған.

Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Сынып бөлмелерінің саны – 51.

Сонымен қатар, мектеп материалдық-техникалық жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда, 2 спорт залы, кітапхана және 7 интерактивті тақталар, 3 жаңа модификациядағы кабинеттер бар.

Алғашқы әскери және технологиялық даярлық кабинеті түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен және құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Қолданбалы еңбекке баулу 1 ұлдар мен 1 қыздар кабинеті бар. Ұлдар сыныбында токарлық-бұрандалы станок, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенділерімен жабдықталған. Қыздар сыныбында электр тігін машинасы, верловка, пеш, миксер секілді әр түрлі тағам дайындауға арналған жабдықтар және киім тігіп пішуге арналған үстел, үтік, үтік тақтасы, маникен, өлшем кабинасы және өлшем бөлмесіне арналған айна бар.

Қорытынды: Заманауи технологиялардың, интерактивті тақталардың жеткіліксіздігі. Ұсыныс: заманауи технологиялардың, интерактивті тақталардың жеткіліксіздігі мәселесін шешу үшін мектепті қаржыландыру тәсілдерін қайта қарау.

**4.2. Психологиялық климат**

Мектеп бойынша көп балалы отбасы саны – 498. Аз қамтамасыз етілген отбасы – 155, жетім – 0, мүгедек – 15, толық отбасы – 158, толық емес отбасы – 44.

Ерекше білімді қажет ететін оқушы саны – 11, үйден оқитын оқушы саны – 2. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке бейнебақылау орнатылған.

Қорытынды: Ерекше білім беретін оқушылар санының жылдан жылға артуы. Ұсыныс: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы шаралардың қатарын көбейту, буллингке қарсы іс-қимыл, т.б. бойынша педагогтер, білім алушылар арасында және олардың отбасылары үшін іс- шаралар өткізу.

**5. «Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ қажеттіліктерінің қорытынды бағалауы**

«Ақшұқыр мектеп-гимназиясы» КММ оқу жетістіктеріне, мектептерді материалдық техникалық жабдықтауға, кадрлар мен басқару құрамына байланысты проблемалар анықталды, мысалы:

* ББЖМ нәтижелері бойынша төмен оқу жетістіктерінің республикалық деңгейден төмендігі;
* ППБ қорытындысы бойынша дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық, математика, биология пәндері педагогтері төмен көрсеткіш көрсетуі;
* Мектеп басшысының орынбасарын мектепті басқару бойынша біліктілік арттыру курстарынан қайта өткізу қажеттілігі бар;
* «Педагог-шебер» санатындағы мұғалімнің болмауы;
* «Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» санатындағы мұғалімдердің аздығы;
* Заманауи технологиялардың, интерактивті тақталардың, жаңа модификацияланған кабинеттердің тапшылығы.

**«Ақшұқыр мектеп гимназиясы» КММ де келесі бағыттар бойынша қолдауды қарастырған жөн.**

* Математикалық, оқу сауаттылығы, жаратылыстану пәндері бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру;
* Мектепішілік бақылауды күшейту;
* Мектеп басшысы мен орынбасарларының біліктілігін арттыру;
* Сабақтың сапасын арттыру мақсатында семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
* Мектептегі үлгерімі төмен оқушыларына қолдау білдіріп, үйірмелерге тарту;
* Жетекші мектептермен іс тәжірибе алмасу;
* «Үздік пән мұғалімі» байқауын ұйымдастыру;
* Мектепке тәлімгерлік және менеджмент институтын күшейту, педагог зерттеушілер тарапынан жас мамандарға қолдау көрсету;
* Мектепке тәжірибелі мамандар тарту;
* Жаңа модификацияланған кабинеттердің, кітапхананың және интерактивті тақталардың болмауы мәселесін шешу үшін ұардыландыру тәсілдерін қарау.